

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Горячеключевской медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**Согласовано с работодателям:**

Исполняющий обязанности главного врача  
МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ, заместитель  
главного врача по поликлинической работе  
О.О. Надточаева  
« 21 » августа 2018 г.



Главный врач ГБУЗ  
«Стоматологическая поликлиника  
г. Горячий Ключ» МЗКК  
М.Н. Бирюкова  
« 21 » августа 2018 г.



**Утверждаю:**

Директор ГБИОУ «Горячеключевской  
медицинский колледж»

И.В. Ремизов  
« 21 » августа 2018 г.



Приказ от «31» августа 2018 г. № 92-у

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,  
АДАптированная для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья**

среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности

**34.02.01**

**Сестринское дело**

**квалификация:**

**Медицинская сестра/медицинский брат**

Программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики:

Ремизов И.В., директор ГБОУ СПО «Горячключевской медицинский колледж»

Ремизова С.В., преподаватель ГБОУ СПО «Горячключевской медицинский колледж»

Рассмотрена педагогическим советом колледжа

Протокол от 03.07.2018 г. № 10

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, реализуемая ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности Сестринское дело.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ от 15 декабря 2014 г. N 1580 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн).
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости увеличивается не более чем на 10 месяцев.

## **1.3. Требования к поступающему.**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело»**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи.

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД).

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВПД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (разрабатываются при поступлении в колледж инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей)**

#### **3.1. Рабочий учебный план (приложение 1).**

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю.

#### **3.2. Календарный учебный график (приложение 2).**

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (приложение 3).**

##### **3.3.1. Перечень программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла**

<b>Индекс Дисциплины по ФГОС</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, со- держашего про- грамму в ПССЗ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОУД.01.	Русский язык	3
ОУД.02.	Литература	3
ОУД.03.	Иностранный язык	3
ОУД.04.	Математика	3
ОУД.05.	История	3
ОУД.06.	Физическая культура	3
ОУД.07.	Основы безопасности и жизнедеятельности	3
ОУД.08.	Информатика	3

ОУД.09.	Физика	3
ОУД.10	Химия	3
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	3
ОУД.12	Биология	3
ОУД.13	География	3
ОУД.14	Экология	3
ОУД.15	Астрономия	3

### 3.3.2. Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3
ОГСЭ.01.	Основы философии	3
ОГСЭ.02.	История	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3
ОГСЭ.09.	Физическая культура	3

### 3.3.3. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3
ЕН.01.	Математика	3
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3 3

### 3.3.4. Перечень программ общепрофессиональных дисциплин



<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ПССЗ</b>
1	2	3
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	3
ОП.03.	Основы патологии	3
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	3
ОП.05.	Гигиена и экология человека	3
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	3
ОП.07.	Фармакология	3
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	3
ОП.09.	Психология	3
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	3

### 3.3.5. Перечень программ профессиональных модулей

<b>Индекс профессионального модуля</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ПССЗ</b>
1	2	3
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3

### **3.4. Программа практики (приложение 4)**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС - 3 состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы, не менее 10 человек в каждой.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практику по профилю специальности.
- 2) Преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются 6 многопрофильных больниц и поликлиник Краснодарского края. С каждым учреждением здравоохранения заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные учреждения здравоохранения предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с методическими руководителями, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее чем за неделю до начала практики проводятся собрания в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении методического руководителя, общего и непосредственных руководителей практики. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии методического руководителя практики.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает студентов рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

##### **Кабинеты:**

истории и основ философии; иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
анатомии и физиологии человека;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
гигиены и экологии человека;  
фармакологии;  
основ микробиологии и иммунологии;  
основ патологии;  
сестринского дела;  
психологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
общественного здоровья и здравоохранения;  
основ профилактики; основ реабилитации;  
основ реаниматологии;  
экономики и управления в здравоохранении;  
безопасности жизнедеятельности.

##### **Спортивный комплекс:**

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

спортивный зал;  
стрелковый тир (электронный).

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **5. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Текущий контроль успеваемости в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.