

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Горячеключевской медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Согласовано с работодателям:

Исполняющий обязанности главного врача  
МБУЗ «ЦРБ» г. Горячий Ключ, заместитель  
главного врача по поликлинической работе  
О.О. Надточаева  
« 31 » августа 2018 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Горячеключевской  
медицинский колледж»  
И.В. Ремизов  
« 31 » августа 2018 г.



Приказ от «31» августа 2018 г. № 92-у

Главный врач ГБУЗ  
«Стоматологическая поликлиника  
г. Горячий Ключ» МЗКК



М.Н. Бирюкова  
« 31 » августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,  
АДАптиРОВАННАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

среднего профессионального образования углубленной подготовки  
по специальности

**31.02.01**

**Лечебное дело**

квалификация: **Фельдшер**

Программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики:

Ремизов И.В., директор ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»,

Ремизова С.В., преподаватель ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»

Рассмотрена педагогическим советом колледжа  
Протокол от 03.07.2018 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности «Лечебное дело».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 32.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 г. № 514;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ от 15 декабря 2014 г. N 1580 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн).

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

## **1.3. Требования к поступающему**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена фельдшер должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (ВПД).

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
<b>ВД 1</b>	<b>Диагностическая деятельность.</b>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВД 2</b>	<b>Лечебная деятельность.</b>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВД 3</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>ВД 4</b>	<b>Профилактическая деятельность.</b>
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВД 5</b>	<b>Медико-социальная деятельность.</b>
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВД 6</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность.</b>
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ВД 7</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).</b>
ПК 7.1	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по

	уходу за больными
--	-------------------

## Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (разрабатываются при поступлении в колледж инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей)**

#### **3.1. Рабочий учебный план (приложение 1).**

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю.

#### **3.2. Календарный учебный график (приложение 2).**

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (приложение 3)**

##### **3.3.1. Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	3
ОГСЭ.02.	История	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3
ОГСЭ.05.	Психология общения	<b>3</b>

### 3.3.2. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ</b>
ЕН.01.	Информатика	3
ЕН.02.	Математика	3

### 3.3.3. Перечень программ общепрофессиональных дисциплин

<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ</b>
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	3
ОП.02.	Психология	3
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	3
ОП.04.	Фармакология	3
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	3
ОП.06.	Гигиена и экология человека	3
ОП.07.	Основы латинского языка медицинской терминологией	3
ОП.08.	Основы патологии	3
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	3
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	3

### 3.3.4. Перечень программ профессиональных модулей

<b>Индекс профессионального модуля</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ</b>
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
ПМ.02	Лечебная деятельность	

ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на до-госпитальном этапе	3
ПМ.04	Профилактическая деятельность	3
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	3
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	3
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	<b>3</b>

### 3.4. Программа практики (приложение 4)

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС - 3 состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4-х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8 -15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практику по профилю специальности.
- 2) Преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются 12 лечебно-профилактических учреждений Краснодарского края. С каждым учреждением здравоохранения заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа производственной практики. При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале

учебного года в основные учреждения здравоохранения предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотрах (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в санитарные книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с методическими руководителями, где решаются вопросы составления графика работы обучающихся в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее чем за неделю до начала практики проводятся собрания в группах студентов.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении методического руководителя. Студенты получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии методического руководителя.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности Лечебное дело.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:  
выполнение студентами практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает студентов рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**Кабинеты:**

истории и основ философии;  
иностранного языка;  
психологии общения;  
математики;  
информатики;  
здорового человека и его окружения;  
анатомии и физиологии человека;  
фармакологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
гигиены и экологии человека;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
основ микробиологии и иммунологии;  
пропедевтики клинических дисциплин;  
лечения пациентов терапевтического профиля;  
лечения пациентов хирургического профиля;  
оказания акушерско-гинекологической помощи;  
лечения пациентов детского возраста;  
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;  
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;  
медико-социальной реабилитации;  
организации профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

анатомии и физиологии человека;  
фармакологии;  
гигиены и экологии человека;  
функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:**

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный)

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация ППССЗ по специальности Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, **в том числе** в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзамен квалификационный), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по программе.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.