

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Ремизов
И.В. Ремизов

«02» сентября 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

советом студенческого самоуправления
Протокол №1 от 01.09.2016

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 01.09.2016

г. Горячий Ключ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 №271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом ГБПОУ «Горькеключевской медицинский колледж».

Проведение текущего контроля знаний может осуществляться в следующих формах: устный ответ, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию неотложной помощи, выполнение практических манипуляций, оценивание умения работать с пациентом, контрольная работа и других.

При проведении текущего контроля с использованием различных его форм для объективизации оценивания студентов рекомендуется использования следующих критериев оценок.

Текущий контроль знаний обычно проводится на каждом практическом и семинарском занятии (за исключением занятий по учебным дисциплинам, не относящихся к специальным, на которых текущий контроль может проводиться не на каждом занятии).

Критерии оценок при проведении тестирования

90-100% правильных ответов – оценка 5 («отлично»);

80-89% правильных ответов – оценка 4 («хорошо»);

70-79% правильных ответов – оценка 3 («удовлетворительно»);

69% и менее – оценка 2 («неудовлетворительно»).

Критерии и оценки работы с пациентом

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит сестринское (фельдшерское) обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента (выявляет симптомы заболевания), ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с их обоснованием (определяет тактику фельдшера).

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сестринское (фельдшерское) обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено и проблемы пациента (выявляет симптомы), ставит цели и составляет план сестринских вмешательств (определяет тактику фельдшера) с нечетким обоснованием.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сестринское (фельдшерское) обследование, затрудняется в выявлении потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациента, и в определении проблем (затрудняется в выявлении симптомов заболевания), ставит цели и составляет неполный план сестринских вмешательств (составляет неполный план при определении тактики фельдшера) без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса (фельдшерского обследования, постановки и обоснования диагноза и определения тактики фельдшера).

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценок при решении задач по оказанию неотложной помощи

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (освоения практических навыков)

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии уровня подготовки по общим гуманитарным, социально-экономическим, математическим, общим естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам (при текущем контроле знаний и написании контрольных работ)

5 («отлично») – работа (ответ) выполнен грамотно, без ошибок (допускается 1-2 стилистические ошибки);

4 («хорошо») – допускается 3-4 ошибки;

3 («удовлетворительно») – допускается 5-6 ошибок;

2 («неудовлетворительно») – более 6 ошибок