

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Ремизов

«11» апреля 2017г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(по состоянию на 01.04.2017)**

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Горячеключевской медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края
(по состоянию на 01.04.2017)

1. Основание проведения самообследования (номер и дата приказа, цели, задачи, объекты и направления экспертной оценки).

Самообследование проведено в соответствии с приказом директора от 28.12.2016 № 144-у.

Целью самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

Задачи самообследования:

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

Объекты и направления экспертной оценки:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации

2. Оценка образовательной деятельности

Реализация программ в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации

Колледж поводит реализацию основных профессиональных образовательных программ по укрупненной группе специальностей КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА и СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО по специальностям «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) и «Лечебное дело» (на базе среднего общего образования).

Реализации программ дополнительного профессионального образования

Сестринское дело в терапии повышение квалификации (28 человека),
 Сестринское дело в терапии усов. (26 человека),
 Медицинский массаж – спец. (29 человек),
 Медицинский массаж – усов. (13 человек),
 Физиотерапия повышение квалификации (12 человек),
 Физиотерапия - спец. (25 человек),
 Скорая и неотложная помощь – усов. (19 человек).

Реализации дополнительных образовательных программ

Дополнительные образовательные программы за отчетный период не реализовывались

3. Оценка системы управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Учредителем ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж» является министерство здравоохранения Краснодарского края.

Управление колледжа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Органами управления являются:

- Управляющий совет колледжа;
- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Компетенция всех органов управления описана в Уставе колледжа, соответствующих локальных актах.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные стандарты

Реализация основных профессиональных образовательных программ проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело»

Наличие ППСЗ, структура, утверждение, рецензирование элементов, внесение изменений

По специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» разработаны основные профессиональные программы ППСЗ, согласованные с работодателем и утвержденные приказом директора от 30.08.2016 № 93-у.

В структуру ППСЗ входят:

Учебные планы

Учебные графики

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

По специальности «Лечебное дело» в количестве 24

По специальности «Сестринское дело» в количестве 33

Экзаменационные материалы (фонды оценочных средств).

В соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Горячеключевской медицинской колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края рабочие программы рассматриваются и одобряются на заседании цикловых комиссий, на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора. В случае внесения изменений в рабочие программы они могут переутверждаться в следующем учебном году после одобрения вносимых изменений на цикловых комиссиях и рассмотрении педагогическим советом. Рабочие программы рецензируются не менее чем двумя рецензентами.

Организация и виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов (не более 10 в году, не считая зачетов по физической культуре), экзаменов по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, междисциплинарных экзаменов (в количестве не более 8 в году). Экзамены могут проводиться как в конце семестра, так и после окончания изучения соответствующей дисциплины (дисциплин).

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Разработано и утвержденное положение и о проведение Государственной итоговой аттестации и программа государственной итоговой аттестации. Состав Государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора, председатель комиссии назначается приказом министерства здравоохранения Краснодарского края.

5. Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график

График учебного процесса утвержден приказом директора от 30.08.2016 № 93-у.

Расписание

Расписание учебных занятий на семестр утверждено приказом директора от 30.08.2016

№ 93-у.

Аудиторная нагрузка

Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю на обучающегося

Каникулярное время

Каникулярное время составляет 10 недель, продолжительность зимних каникул 2 недели

Организация практического обучения (виды практики, места проведения практики, оценивание результатов прохождения практики)

В соответствии с учебным планом обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, производственная на клинических базах в учреждениях здравоохранения. Основной базой прохождения практики является МБУЗ «Центральная городская больница» муниципального образования город Горячий Ключ.

Прохождение учебной практики завершается выдачей допуска для прохождения производственной практики. Прохождение производственной практики завершается дифференцированным зачетом.

6. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве (выпуск – 77 человек):

Работают по специальности 52 (68%).

Продолжили обучение – 7 (9%).

Призваны в армию – 4 (5%).

В отпуске по уходу за ребенком – 3(4%).

Работают не по специальности – 7 (9%)

Не трудоустроены – 4 (5%).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество преподавателей – 42 чел. (штатных 27, совместителей 15).

Количество/% совместителей внешних – 15/ 36%.

Количество/% аттестованных на категорию (штатные и совместители) – штатных 15/ 55,5 %; совместителей 6/ 40%).

Количество/% с ученой степенью (званием) (штатные и совместители) – штатных 2/7,4 %.

Количество/% аттестованных на соответствие – штатных 9/ 33 %.

Количество/% прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года – штатных 26/96,3 %.

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Основная цель методической работы – создание условий по повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения. Тема, над которой работает педагогический коллектив «Повышение качества знаний через внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательных процесс в рамках требований модернизации среднего профессионального образования».

Задачи методической работы:

- создание условий для творческой, исследовательской и экспериментальной работы каждого преподавателя;
- оказание методической помощи аттестующимся, а также начинающим преподавателям;

- активизация работы Школы начинающего преподавателя и Школы педагогического мастерства;
- координация взаимодействия цикловых комиссий;
- организация помощи в научно-исследовательской деятельности студентов;
- разработка мер и психологическое сопровождение для первокурсников по их быстрой адаптации к обучению в новых условиях;
- организация Недель студенческой науки, конкурсов, смотров-презентаций студенческих творческих работ и др.;
- осуществление контроля за своевременным предоставлением методических материалов, выполнением сроков проведения открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, взаимопосещением и другими видами работ;
- планированию методической работы колледжа.

В целях развития системы обеспечения качества образования, следующие направления методической работы определяются как ведущие:

- аналитическая деятельность качества учебно-методической работы и разработка программ по его улучшению;
- совершенствование учебных планов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;
- изучение и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы профессионального мастерства начинающих и молодых преподавателей, методическое обеспечение процесса повышения квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы.

Проведение мероприятий в рамках методической работы осуществляется в соответствии с годовым и ежемесячным планами.

В колледже работает Школа начинающего преподавателя «Становление». Она обеспечивает формирование профессиональной деятельности у начинающих преподавателей.

В рамках повышения квалификации преподавателей и формирования информационной, педагогической культуры функционирует Школа педагогического мастерства.

Методическая работа осуществляется преподавателями в четырех цикловых комиссиях.

В колледже регулярно проводятся открытые занятия и внеаудиторные мероприятия. Преподаватели используют современные образовательные технологии, такие, как ролевые игры, использование проблемно-ситуационных задач, методику работы «малыми группами» и другие. Широко применяется мультимедийная техника и интернет-ресурсы.

В 2016 году преподаватели колледжа участвовали в работе XIII Международного конгресса по теме «Медико-экологические и социально-

экономические проблемы спорта, туризма в экологической оздоровительной системе молодого поколения, пути решения». В сборник по итогам конгресса вошли следующие статьи:

- «Алгоритмизация деятельности медицинского персонала в работе с детьми – инвалидами» авторы: Т.И.Ткачева, М.В. Губерт;
 - «Целесообразность введения факультатива по анатомии при прохождении медицинской практики в ЛПУ» авторы: Т.И.Ткачева, И.Ш.Муратова;
 - «Методология формирования репродуктивного здоровья молодого поколения и планирования семьи» авторы: Т.И.Ткачева, М.В.Губерт;
 - «Исследование деятельности медицинского персонала в профилактике пивного алкоголизма среди подростков» авторы: Т.И.Ткачева, М.В. Губерт;
 - «Психология формирования стрессоустойчивости у подростков» авторы: Т.И.Ткачева, М.В. Губерт;
 - «Методология профилактики синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности» авторы: Т.И.Ткачева, М.В. Губерт;
 - «Алгоритмизация деятельности медицинского персонала по оказанию помощи тяжелобольным пациентам и их семьям» авторы: Т.И.Ткачева, М.В. Губерт
- Участники и выступающие на конгрессе награждаются грамотами за активную гражданскую позицию и патриотическое воспитание молодого поколения.

На 13 Международном конгрессе в городе Анапа выступила студентка 2 курса отделения «Лечебное дело» Е. Евланова с докладом «Участие животных в формировании здорового образа жизни» методические руководители работы Т.И.Ткачева.

Студентка колледжа Грицай А.А. приняла участие во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Публикации в других изданиях:

- С.И. Ремизов, И.В. Ремизов, Ю.П. Савченко. Профилактика осложнений со стороны дыхательной системы при использовании метода восходящего газо-жидкостного потока в лечении распространенного перитонита // IX съезд общих хирургов с международным участием. - Ярославль, 2016. - с.369-371.
- Пат.049114 МПК А 61 В 17/00(2006.01) Способ предупреждения образования послеоперационных пролежней стенки тонкой кишки, кишечных свищей при перитоните./ С.И. Ремизов, И.В. Ремизов, Ю.П. Савченко; заявитель и патентообладатель государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.-2015131885;заявл.30.07.2015; опубл.01.08.2016.
- И.В. Ремизов, С.В. Ремизова, М.В. Губерт. Особенности подготовки и написания выпускных квалификационных работ в медицинском колледже // Электронный справочник «Информио», 19.07.2016.

- И.В. Ремизов, С.В. Ремизова. Сестринский уход – это просто! // Электронный справочник «Информио», 05.09.2016.

В 2016 г. было издано 2 учебника для студентов медицинских колледжей; И.В. Ремизов «Основы патологии», Москва, Кнорус, 2016; И.В. Ремизов «Руководство к практическим занятиям по основам патологии», Ростов-на-Дону, Феникс, 2016. Учебники получили положительные рецензии ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и гриф Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГАУ «Федеральный институт развития образования»).

Оценка качества освоения образовательных программ производится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество учебной литературы, в т.ч., не старше 5 лет 8404/4433.

Количество экземпляров учебной литературы, в т.ч., не старше 5 лет на 1 студента 11.

Количество экземпляров дополнительной и справочной литературы на 100 студентов 58.

Количество наименований периодической литературы 11.

Количество экземпляров периодической литературы одного наименования на 100 студентов 7.

Наличие и характеристика электронных информационных ресурсов

На официальном сайте колледжа имеется электронная библиотека, в которой размещаются электронные материалы, включая учебные, учебно-методические пособия, включая статьи, авторами которых являются преподаватели колледжа.

Имеется информационно-библиотечная система «Консультант студента».

10. Оценка материально-технической базы

Колледж занимает 5 этажей 7-ми этажного здания 2-й очереди городской поликлиники (2-й пусковой объект). Кроме этого, колледж имеет учебные кабинеты в Центральной городской больнице г.Горячий Ключ, в его распоряжении имеются спортивные залы, спортивная площадка. В колледже есть библиотека, буфет, медицинская помощь оказывается (по договору) специалистами городской поликлиники, находящейся в одном с колледжем здании. Для проведения качественного обучения колледж имеет кабинеты и аудитории, оборудованные фантомами, тренажерами, манекенами, медицинским инструментарием и предметами ухода, мультимедийной, видео- и аудио аппаратурой. Кроме этого, имеется компьютерные классы и доступный

для студентов выход в Интернет, включая доступ информационно-библиотечной системе "Консультант студента"

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Название кабинета	№ кабинета
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	23
Основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	33
Лечения пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, основ реаниматологии	42
Основ реабилитации, медико-социальной реабилитации	55
Общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении, организации профессиональной деятельности	43
Истории, основ философии, обществознания, русского языка и литературы, математики	22
Лечение пациентов детского возраста. Здоровый человек и его окружение	32
Анатомии и физиологии человека, основ патологии, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, биологии	34
Психологии и психологии общения	53
Безопасности жизнедеятельности	31
Иностранных языков, основ латинского языка с медицинской терминологией	45
Физической культуры	44
Сестринского дела	35
Лечения пациентов терапевтического профиля, пропедевтики	41

клинических дисциплин, фармакологии	
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	54
Гигиены и экологии человека	57
Лаборатории	
Анатомии и физиологии человека	34
Фармакологии, гигиены и экологии человека	57
Функциональной диагностики	21
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Полоса препятствий	
Электронный тир	
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

- Общий объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий (руб.) – 6223342,00.
- Объем учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет (руб.) – 5547623,00.
- Доля (от 100) учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования - 89
- Общий объем денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет, предшествующих году, в котором проводится самообследование – 102958580,10.
- Объем денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий – 5547623,00.
- Доля (от 100) денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, в

общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течение пяти лет – 5.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наличие и выполнение плана внутреннего контроля

В колледже разработан и утвержден план внутриколледжного контроля.

Основными пунктами плана являются:

- Внесение изменений в рабочие программы дисциплин, ПМ, МДК, практик за 2016-2017 учебный год и приведение их в соответствие с утвержденным учебным планом.
 - Рассмотрение и утверждение ППСЗ на учебный год.
 - Взаимопосещение занятий.
 - Контроль отработки рабочего времени и выполнение внутреннего распорядка .
 - Контроль заполнения журналов и карт индивидуальной нагрузки преподавателей.
 - Посещение классных часов.
 - Контроль прохождения медицинских осмотров сотрудников и студентов.
 - Контроль внешнего вида студентов.
 - Контроль качества уборки аудиторий.
 - Проведение контрольных срезов знаний.
 - Перекрестная проверка манипуляционной техники.
 - Контроль документации доклинических кабинетов.
 - Контроль прохождения производственной практики в МБУЗ «ЦГБ» г. Горячий Ключ.
 - Проведение самообследования.
- Выполнение отдельных пунктов плана проводится в соответствии с ежемесячными планами работы колледжа.

Проведение контрольных «срезов» знаний

В весеннем семестре 2016/2017 учебного года проведено контрольное тестирование групп 1-4 курса:

Результаты тестирования

Группа	Дисциплина, МДК, ПМ	Средний балл	Показатель качества, %
101	Биология	4,6	92
	История	4,0	88
	Обществознание	3,8	68
	Физическая культура	4,2	76
	Математика: алгебра и начала анализа	3,9	80
	Информатика	4,24	96
102	Биология	4,5	100
	История	3,9	68
	Обществознание	3,6	47
	Физическая культура	4,12	65.3
	Математика: алгебра и начала анализа	3,76	56
	Информатика	4,28	96
103	Биология	4,1	79
	История	3,7	63
	Обществознание	3,6	52
	Физическая культура	3,9	65
	Математика: алгебра и начала анализа	3,5	41
	Информатика	3,6	47
211	Фармакология	3,6	60
	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,9	81
	Анатомия	3,9	72,2
	Фармакология	4,3	75
311	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медсестра	4,0	75
	ПМ.02 Диагностическая деятельность	3,7	70,8

301	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медсестра	4,4	85
	Психология	4,3	93
	Фармакология	4	85
302	Психология	4,3	88
	Фармакология	3,9	73
	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	67
303	Фармакология	3,6	63
	Иностранный язык	4,0	78
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,4	73
411	Анатомия	3,7	65
	Фармакология	4,3	77
	Иностранный язык	4,0	74
401	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,1	76
	Анатомия	3,9	70
	Иностранный язык	3,8	66
	Фармакология	4,4	80
402	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,2	78

12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	365 человек
1.2.1	По очной форме обучения	365 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77/82 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	171/47 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/72,4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/ 95,2 человек/%
1.11.1	Высшая	10/24 человек/%
1.11.2	Первая	11/26 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/96,3 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24367,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	786,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	198,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2927 кв. м, 8 кв.м на 1 студента

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,55 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

Выводы

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства об образовании.
2. Системы управления организации соответствует Уставу образовательной организации.
3. Содержания и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.
4. Организации учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.
5. Трудоустройство выпускников находится на уровне выше среднего.
6. Уровень подготовки педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС.
7. Организация учебно-методической работы соответствует целям теоретического обеспечения организации образовательного процесса.
8. Библиотечно-информационное обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
9. Уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
10. Внутренней системы оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования.
11. Анализ показателей деятельности организации
 - контрольные цифры приема выполнены на 100%;
 - показатели Государственной итоговой аттестации находятся на высоком уровне;
 - участие студентов в олимпиадах и конкурсах недостаточное;
 - показатели стипендиального обеспечения находятся на среднем уровне, что говорит о невысоких результатах промежуточной аттестации;
 - участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях недостаточное;
 - удельный вес аттестованных преподавателей может быть оценен как средний;
 - отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате по экономике удовлетворительное;
 - повышение квалификации преподавателей проводится вовремя;
 - материально-техническое обеспечение (инфраструктура) находится на удовлетворительном уровне.